



الخطة الاستراتيجية لوحدة القياس والتقويم بكلية الإعلام

أولاً: نشأة الوحدة

تم إنشاء الوحدة بقرار مجلس الكلية رقم (٨٩) المنعقد بتاريخ ٢٠٢٣ /٣/٩م، على اعتماد وحدة القياس والتقويم بكلية الإعلام جامعة بني سويف، وتهدف الوحدة إلى حل المشكلات القائمة في العملية التعليمية من خلال تحديد مستويات أداء جميع عناصر العملية التعليمية: الطلاب والمحتوى العلمي والمعلم والبيئة التعليمية والوسائل التعليمية، إعداد امتحانات تقيس نواتج التعلم المستهدفة، إنشاء بنوك أسئلة وتفعيلها في إعداد امتحانات في مختلف المقررات و تصحيحها آلياً وتدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على تحليل نتائج الامتحانات إحصائياً، حيث أن من مهام الوحدة إعداد أدوات القياس (مقاييس واستبانات) اللازمة لعمليات التقويم وحث المعنيين على الدخول على هذه الاستبانات لتقويم الأداء الجامعي ومعالجة الجوانب السلبية، تصحيح الاختبارات الموضوعية، تحليل نتائج اختبارات المقررات الدراسية الفصلية والنهائية، وتقديم المؤشرات الإحصائية لجودة الإختبار التي يمكن أن يستنير بها أعضاء هيئة التدريس في تقويم مدى ملائمة الأسئلة التي يستخدمها لقياس تحصيل الطلاب، عرض ومناقشة نتائج التقويم على أعضاء هيئة التدريس بالقسم، لتبادل الآراء حول تطوير أساليب تقويم الطلاب.

ثانياً: مهام الوحدة

- 1- إعداد أدوات القياس (مقاييس واستبانات) اللازمة لعمليات التقويم وحث المعنيين على الدخول على هذه الاستبانات لتقويم الأداء الجامعي.
- 2- الإشراف على تطبيق أدوات القياس المختلفة وتحليلها وتقديمها بسرية تامة للمعني بالتقويم، للاستفادة منها في تعزيز الجوانب الايجابية، ومعالجة الجوانب السلبية.
- 3- تنظيم وتنفيذ الورش في القياس والتقويم بهدف تطوير مهارات القياس والتقويم.
- 4- تحليل نتائج اختبارات المقررات الدراسية الفصلية والنهائية، وتقديم المؤشرات الإحصائية لجودة الاختبار التي يمكن أن يستنير بها أعضاء هيئة التدريس في تقويم مدى ملائمة الأسئلة التي يستخدمها لقياس تحصيل الطلاب.
- 5- عرض ومناقشة نتائج التقويم على أعضاء هيئة التدريس بالقسم، لتبادل الآراء حول تطوير أساليب تقويم الطلاب.
- 6- تسهيل مهمة تصحيح الاختبارات الموضوعية، وتقويم مدى جودتها في قياس التحصيل العلمي.



- 7- تقديم الاستشارة لمستخدمي المقاييس والاستبانات في كيفية استخدامها وتحليلها وتفسير نتائجها.
- 8- المشاركة في جهود العمل الإعلامي من خلال نشر الثقافة الأساسية في مجال القياس والتقويم.
- 9- التكامل والتعاون والتنسيق مع الوحدات الأخرى بالكلية بما يحقق الأهداف العامة للكلية.
- 10- تمثيل الكلية في ورش العمل والمؤتمرات والندوات الخاصة بقياس وتقويم الأداء.

ثالثاً: الرؤية

الارتقاء بمستوي الطلاب وإرساء قواعد العدالة والشفافية التعليمية من خلال التطوير المستمر لمنظومة القياس والتقويم.

رابعاً: الرسالة

تطوير منظومة القياس والتقويم بالكلية وفق منظومة من القيم والمعايير ونتائج التعلم المستهدفة وتطبيق معايير الجودة لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة للبرامج الأكاديمية وضمان قدرة الخريج علي المنافسة في سوق العمل.

خامساً: الأهداف

- الهدف الرئيسي التي تسعى الوحدة إلى تحقيقه هو حل المشكلات القائمة في العملية التعليمية، والتأسيس لوضع خطط مستقبلية ذات أهداف واستراتيجيات واضحة، ويتحقق هذا الهدف الرئيسي من خلال الأهداف الفرعية التالية :-
- 1- تشخيص العملية التعليمية واكتشاف ما تعانيه من مشكلات حالية وعوائق مستقبلية.
 - 2- التعرف على المستوى العلمي للطلاب في المهارات والقدرات الأساسية، وما قد يعترها من تغير وتحول عبر الزمن.
 - 3- نشر ثقافة تطوير نظم التقويم والامتحانات لدى جميع المعنيين بعملية التقويم.
 - 4- تطوير نظم الامتحانات بالكلية لتنفيذ الاختبارات الالكترونية وتعميم التصحيح الالكتروني بما يساهم في تقويم جميع نواتج التعلم المنشودة من تدريس محتوى المقرر
 - 5- تحقيق سرعة ودقة وشفافية في اعمال الامتحانات لضبط مسار العملية التعليمية.



6- تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على إعداد امتحانات تقيس نواتج التعلم المستهدفة.

- 7- إنشاء بنوك أسئلة وتفعيلها في إعداد امتحانات في مختلف المقررات و تصحيحها آليا.
- 8- الاستفادة من نتائج التحليل الإحصائي لنتائج الامتحانات في تطوير نظم تقويم الاداء والاجراءات التصحيحية للطلاب وتقديم المقترحات لمعالجة نقاط الضعف التي تظهر بالعملية التعليمية.
- 9- توفير البيانات والمعلومات بالدقة والسرعة المطلوبة لمتخذي القرار.

مدير وحدة القياس والتقويم

د/ إسراء عبد الرحمن